

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Габишевская средняя общеобразовательная школа
имени Махмута Ахметовича Гареева"
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

**Введено в действие
приказом № 25-01
от 18 апреля 2018 года**

«Утверждаю»
Директор школы М.А.Бадамшина
Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 2.04.2018 года



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ "Габишевская СОШ имени М.А.Гареева"**

за 2017 год

1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Бадамшина Марта Алексеевна
Адрес организации	422614, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Габишево, ул.Советская, дом 3
Телефон, факс	8437844473
Адрес электронной почты	Sgab.La@tatar.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 15.10.2015 года № 2565, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №4 по Республике Татарстан 22.10.2015 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0004243 регистрационный № 8243 от 20 апреля 2016года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о	серия 16 А 01 № 0000702 регистрационный № 3566 от 13

государственной аккредитации	мая 2016 года, 10 лет.
Наличие свидетельств.	<p><i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 8.10.2012 Основной государственный регистрационный номер - 1021607356209</p>
	<p><i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</i> ИНН-1624004167 дата регистрации 04.03.1997, серия 16 №007251558</p> <p><i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</i> ИНН-1624004167 дата регистрации 04.03.1997, серия 16 №007251558</p> <p><i>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</i> № 16-0-1-104/4002/2017-1426 № 16-0-1-104/4002/2017-1427 № 16-0-1-104/4002/2017-1428 № 16-0-1-104/4002/2017-1531</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками;

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказами и распоряжениями директора школы.
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.32.01.000.М.000080.10.18 от 17.10.2018г.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 3/21 от 10.09.2018г.</p>

2. Структура и система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения. Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива.

Общешкольное родительское собрание.

Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной, воспитательной работе, национальному образованию.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа психологической службы, логопедическая служба, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

3. Качество содержания подготовки выпускников.

Выпускники 9-х классов сдавали в 2017 году - два обязательных экзамена: русский язык и математика в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору; результаты всех экзаменов учитывались при выставлении итоговых оценок.

Выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно – правовыми документами о проведении экзаменов в новой форме. Все экзамены проводили по утвержденному графику Министерства образования и науки Республики Татарстан

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
9 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ (ГВЭ)**

№	Предмет	Кол-во сдававших	Получили			% кач	% усп	Средн оценк	Сред. балл	район	РТ
			5	4	3						
1	Русский язык	19	11	5	3	84,2	100	4,42	33,89	4,11	4,10
	ГВЭ	4	1	3		100	100	4,25			
2	Математика	19	6	10	3	84,2	100	4,15	20,05	3,91	3,91
	ГВЭ	4	1	2	1	75	100	4			
3	Англ. яз.	1	1			100	100	5	67 Пис-52 Уст-15	4,5	4,4
4	Химия	1	1			100	100	5	27	4,51	4,3
5	Информатика и ИКТ	10	2	6	2	80	100	4	14,1	3,87	3,8
6	Биология	2	2			100	100	5	37,5	3,80	3,5
7	Обществознание	10	1	8	1	90	100	4	29,2	3,82	3,5
8	География	4	1	3	-	100	100	4,25	25,75	4,05	3,7
9	Физика	7	-	6	1	85,7	100	3,85	25,28	3,98	3,7
10	Литература	3	1	2	-	100	100	4,33	18,66	4,25	3,9

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

№	Предмет	Всего уч-ся	Кол-во сдавших	Кол-во «2»	% «2»	Усп. (%)	Мин балл	Средн балл	Район	РТ
1	Русский язык	13	13	-	0	100	36	75,92	71	72,53
2	Математика П	11	11	-	0	100	27	57,45	54,1	55,19
	Математика Б	13	13	-	0	100		18/ 4,8	4,4	4,5
3	Обществознание	3	3	-	0	100	42	54,66	61	60,73
4	Физика	9	9	-	0	100	36	56	55	56,66
5	Биология	2	1	1	50	50	36	48,5	52	59,15
6	Химия	1	1	0	0	100	36	56	46,7	63,10
	ИТОГО					92%				

4. Оценка организации учебного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование	10 класс – 35 недель 11 класс - 34 недели	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2017 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	2	41	-	-
2	2	32	-	-
3	2	34	-	-
4	2	31	-	-
ИТОГО	8	138	-	-
Основное общее образование				
5	2	36	-	-
6	1	26	-	-
7	2	34	-	-
8	2	27	-	-
9	1	25	-	-
ИТОГО	8	148	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	-	-	1	9
11	1	13	-	-
ИТОГО			2	22
ВСЕГО:	16	286	2	22

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря
2017 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	2	41	-	-
2	2	32	-	-
3	2	34	-	-
4	2	31	-	-
ИТОГО	8	148	-	-
Основное общее образование				
5	2	36	-	-
6	1	26	-	-
7	2	34	-	-
8	2	27	-	-
9	1	25	-	-
ИТОГО	8	148	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	-	-	1	9
11	-	-	1	13
ИТОГО	-	-	2	22
ВСЕГО:	16	286	2	22

Цель методической деятельности: Повышение уровня профессионального мастерства и компетентности педагогических работников школы как средства качественной реализации образовательных услуг.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит **Методическому Совету**. Утвержденный план на 2016/2017 учебный год в основном выполнен, проведено 4 заседания. **Необходимо отметить удовлетворительный уровень выполнения поставленных** задач перед методической службой школы на 2016 – 2017 учебный год.

1. Создать условия и стимулы для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.

2. Приступить к внедрению Программы развития школы на 2016- 2023 годы. Стать системообразующей базовой школой, быть стажировочной площадкой отработки лучших практик, центром оказания методической поддержки и притяжения для основных и начальных школ района.

3. Продолжить работу по реализации II этапа программы «Развитие творческого мышления школьников на основе эффективного использования современных образовательных технологий на 2014-2019 годы».

4. Продолжить системную работу по подготовки выпускников к ГИА и наметить пути вывода школы на новый уровень, соответствующий зеленой зоне рейтинга базовых школ района по ЕГЭ.

5. Продолжить работу по информационно-методическому сопровождению внедрения ФГОС ООО (5-6 классы): обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов основного общего образования, технологий воспитания, подготовка методического инструментария мониторинга достижения планируемых результатов.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию цели через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели и недели открытых дверей, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней. Традиционно на высоком уровне прошли школьные проекты и конкурсы, нацеленные на поддержку высокого статуса одаренных детей в школе:

-Открытая Защита Портфолио выпускниками начальной школы.

-Презентация достижений выпускников основной школы. (Защита Портфолио).

-Конкурс «Эрудит школы-2016» .

-Конкурс «Лучший выпускник года» (по уровням образования).

-Школьная научно – практическая конференция.

С целью реализации приоритетных направлений работы по итогам анализа результатов работы школы за 2015/16 учебный год были проведены **заседания педагогических советов** по следующим темам, связанным с методической темой школы:

1. Рейтинг школы. Процесс внедрения ФГОС ООО.
2. Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы.
3. Новые требования к системе оценки достижения планируемых результатов по ФГОС ООО.
4. Реализация плана преемственности обучения между начальным и основным уровнем образования. Портрет выпускника начальной школы и критерии оценивания в 5 классе.
5. Знаем ли мы психологию современных детей? Гиперреактивность, методы и приемы работы.
6. «Каждый имеет право...»
7. Итоги работы по проблеме преемственности на уровне основного и среднего образования.

МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

– I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

– II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

– III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

- МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

- МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образователь-

ным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева", утвержденными школой.

- Прием в МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

- Обучение в МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

- Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева", осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" и утверждается директором школы.

- МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

- МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ "Габишевская СОШ им. М.А.Гареева" вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

- Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

- Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

Мероприятия, проведенные на базе школы.

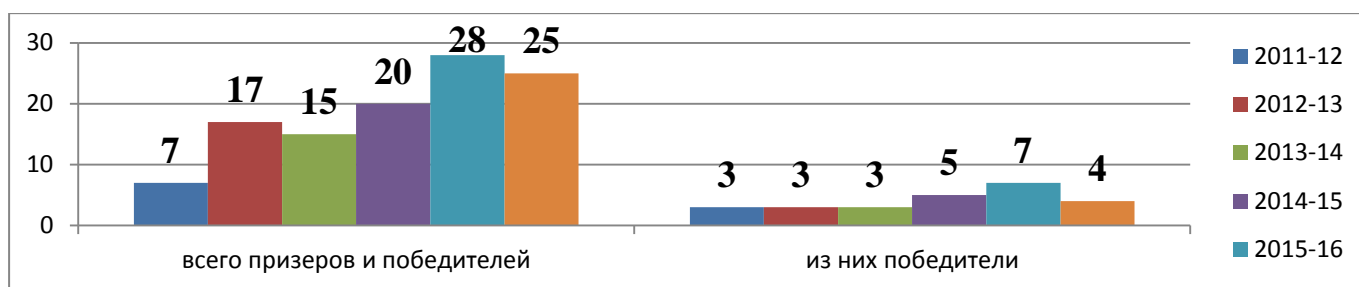
№	Мероприятие	Тема	Уровень	Дата
1	Торжественное открытие памятной доски.	Торжественное открытие памятной доски в честь Генерала армии Махмута Ахметовича Гареева.	РФ	30.09.2016
2.	Семинар-практикум директоров района	Основные направления управленческой деятельности и документальное сопровождение УВП в школе	Район	24.11.2016
3.	Семинар учителей английского языка.	«Системно-деятельностный подход – основа ФГОС ООО».	Район	9.11.2016
4.	Школа начинающего педагога-библиотекаря.	Документация и справочно-библиографический аппарат библиотеки	Район	16.11.2016
5.	Квест профессионального и жизненного самоопределения	«В мире профессий».	Республика	26.05.2017

Участие ОУ в грантах и конкурсах.

№	Наименование гранта, кем учрежден.	Уровень	Результат	Год
1.	«Лучшее муниципальное учреждение по организации патриотического воспитания»:	Муниципальный	3 место	2017
2.	Рейтинг школ.	Муниципальный	4 место по ВР (2016-1м) 4 место по УР (2016-7м)	2017

Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

🏆 Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады



4 победителей и 21 призер муниципального этапа олимпиад по 9 предметам.

Результаты в предметных олимпиадах, организованных ВУЗами РТ.

№	Наименование	ФИО обучающегося, класс	ФИО учителя	Результат
1	Республиканская олимпиада для младших школьников по предмету математика «Эрудит»	Мухаметсафин Марат, 2А	Марфина Л.И.	Призёр
2	Республиканская олимпиада от МО и Н РТ по литературному чтению «Живое слово» по окружающему миру и математике	Шаяхметов А., 2А Мухаметсафина А.Р., 4Б Рымар Д.С., 4Б Мухинова С., 4Б	Марфина Л.И. Шаяхметова Л.Р.	Победитель Победитель Участник Участник
3	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Русский язык» (заочный этап)	Вырупаева Т., 10а класс	Чирова Е.Н.	Призёр
4	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Русский язык» (заочный этап)	Пристанская И., 10а класс	Чирова Е.Н.	Призёр

Уч. год	Интеллектуальный марафон учащихся 4 классов			
2011-12	Русский язык	Бибибкина Марина	3 место	Мухаметзянова Г.З.
2013-14	Окружающий мир	Табаева Диляра	3 место	Рыжкова В.Н
2015-16	Русский язык	Гюласарян Ангелина	3 место	Мухаметзянова Г.З.
	Окружающий мир	Шарипов Селимхан	1 место	Мухаметзянова Г.З.
	математика	Шакиров Булат	2 место	Мухаметзянова Г.З.
	ПДД	Ефремова Евгения	2 место	Мухаметзянова Г.З.
2016-17	математика	Туганова Дарья	призер	Хайруллина А.Г.

Год	ФИО ученика	Класс	Баллы	Место	ФИО учителя
2016-17	Ниязова Диляра	3А		участник	Архипова Е.С.
	Мухаметсафина А.Р.	4Б		3 место	Шаяхметова Л.Р.
	Карпова Д.	3Б		2 место	Мухаметшина Р.А.

Дополнительное образование

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

Направление	Название кружка	Классы
Художественное	Волшебные краски	1-4
	Фантазёры	3
	Юный конферансье	1-7
	Мир в руках детей	4
	Страна рукоделия	5-8
Техническое	Умелые ручки	5-8
	Инфознайка	9-11
Естественно-научное	Первые шаги в науку	5-6
	Жесткое конструирование	9
	Игры разума	9
	Языкознание для всех	11
	Эврика	11
Физкультурно-спортивное	Волейбол	9-11
	Баскетбол	7-9
	Мини-футбол	5-8
Туристско-краеведческое	Семьеведение	7
	След Клио	5-7
	Тайны родного края	5
Социально-педагогическое	Школьный пресс-центр	5-9
	Enjoy English!	1
	Школа юного журналиста	8-9
	Любители русской словесности	8-9
	Школа лидера	5-6

Охват учащихся дополнительным образованием:

Май 2017			Декабрь 2017		
Бюджет	Внебюджет	Вне ОУ	Бюджет	Внебюджет	Вне ОУ
69%	0%	20%	72%	0%	22%

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы - создание воспитательного пространства для развития высокообразованной, гуманистической направленной, физически здоровой личности, ориентированной на творчество и саморазвитие.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. реализовать на практике основные пункты Резолюции, принятой на секции заместителей директоров по воспитательной работе в рамках Августовского совещания;

2. продолжить развитие школьных традиций, ориентированных на духовное наследие народов Татарстана, общечеловеческие ценности;
3. совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная деятельность:

- ❖ гражданско-патриотическое;
- ❖ духовно- нравственное;
- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ трудовое воспитание и профориентация;
- ❖ развитие детского движения;
- ❖ профилактика правонарушений и безнадзорности, социальная работа;
- ❖ дополнительное образование.

Конкурс	Уровень	Участник	Класс	Результат	Руководитель
Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»	Республиканский	Галимуллина Динара	11	Победитель	Крот Н.С.
Республиканский конкурс «Мой любимый учитель»		Фардуков Разил	11	3 место	Вырупаева Ю.А.
Зимний Фестиваль ГТО	Зональный	Шабает Даниял	5б	Финалист	Гиниятова Г.Р.
Соревнования по баскетболу 3*3 Всероссийской открытой Спартакиады среди обучающихся школьных спортивных клубов РТ		Балканский А. Мингалеев Р. Семин Д. Сучков А.	7б 7а 6а 7а	Участие	Гиниятова Г.Р. Козлова Н.В.
Этап Республиканской баскетбольной лиги школьных команд «КЭС – баскет»		Команда юношей	8-11	Участие	
Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию	Муниципальный	ОУ	1-11	3 место	Вырупаева Ю.А.
Конкурс видеороликов «Ребенок в мире прав»		Воспитанники ОДО «След Клио»	6а-6б	1 место	Крот Н.С. Вырупаева Ю.А.
Конкурс видеороликов «Мы патриоты»		Отряд ЮнАрмии	8а	2 место	Вырупаева Ю.А. Саушкина О.С.
Районный этап Республиканского конкурса творческих работ «Дети рисуют страну»		Бурамшин	9а	Участие	Мухаметзянова Г.З.
Конкурс творческих работ «Зимушка – зима»		Скороходова Варвара	3б	3 место	Шаронова М.В.
Конкурс «Мир песни»		Варфоломеева Полина	1а	3 место	Кочкина И.В.
Соревнования по волейболу в рамках II Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций РТ		Сборная команда юношей и девушек	8-9	1 место	Гиниятова Г.Р. Козлова Н.В.
Соревнования по мини-футболу в рамках II Спартакиады среди обучающихся		Сборная юношей	6-7	3 место	Гиниятова Г.Р. Козлова Н.В.

чающихся общеобразовательных организаций РТ					
Соревнования по шашкам в рамках II Спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций РТ		Сборная команда юношей и девушек	8-9	2 место	Гиниятова Г.Р. Козлова Н.В.
Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся		Команда мальчиков	6-7	3 место	Гиниятова Г.Р. Козлова Н.В.
		Команда мальчиков	4-5	3 место	
		Команда юношей	8-9	1 место	
Соревнования по спортивному туризму среди учащихся Лаишевского района РТ, посвященные Всемирному дню туризма		Сборная команда	5-7	3 место	Гиниятова Г.Р. Козлова Н.В.
			8-9	3 место	
			10-11	3 место	
Военно-спортивная игра «Настоящие пары»		Команда «Тигры»	9-11	3 место	Гиниятова Г.Р. Чирова Е.Н.
		Афиногентов Д. Жариков Н.	11А	Победители в личном зачете	
Военно-спортивная игра «Зарница-2017»		Старшая группа	9-11	3 место	Гиниятова Г.Р. Чирова Е.Н.
Этап Республиканского конкурса народного творчества «Без бергэ»	Муниципальный	Гатауллина Гульфия (номинация «Художественное слово»)	8а	1 место	Кочкина И.В.
		Ансамбль «Астхик»	5а-6а	2 место	Чирова Е.Н.
		Мирзабулатова Алина (номинация «Сувенир родного края»)	7б	1 место	Вырупаева Ю.А.
		Ахмадеева Луиза	9а	1 место	Бакиров И.М.
Этап II Республиканского конкурса «Дети рисуют страну» (номинация «Охрана окружающей среды»)		Хусаинов Камиль	2а	1 место	Марфина Л.И.
Муниципальный этап Фестиваля «Спорт против наркотиков»	Муниципальный	Сборная команда	7-8	1 место	Гиниятова Г.Р.
		Валеев Рамазан	8а	Победитель в личном зачёте	
Этап Республиканской баскетболь-		Команда юно-	8-11	1 место	Гиниятова Г.Р.

ной лиги школьных команд «КЭС – баскет»		шей			Козлова Н.В.
Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся		Команда мальчиков	6-7	3 место	
Муниципальный этап Республиканского этапа XIX Международного фестиваля «Детство без границ» Районный этап Республиканского конкурса – акции «Салют, Пионеры!»		Детская организация «РОСТОК»	1-11	2 место	Вырупаева Ю.А. Чирова Е.Н.
Муниципальный этап Республиканского этапа XIX Международного фестиваля «Детство без границ» Районный этап Республиканского конкурса – акции «Диалог поколений»				2 место	

Основные направления воспитательной работы в 1-7 классах в соответствии с требованиями ФГОС

1. Общеинтеллектуальное направление;
2. Общекультурное направление;
3. Духовно-нравственное направление;
4. Гражданско – патриотическое направление;
5. Социальное направление;
6. Спортивно-оздоровительное направление

5. Востребованность выпускников

Итоговые цифровые показатели:

Окончили 9 классов, всего - 23

из них перешли в 10 класс, всего - 13

из них поступят в Сузы (техникумы), всего - 10

в ПУ, всего - 0

Итоговые цифровые показатели:

окончили 11 классов, всего - 13

из них поступили в ВУЗы, всего - 13

в Сузы (техникумы), всего - 0

в ПУ, всего - 0

на работу, всего - 0 , в т. ч. на селе - 0, армия - 0

6. Оценка кадрового состава

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Всего педагогов – 36.

Из них имеют: *Высшее образование* – 32 (89%); *Среднее – специальное* – 4 (11%);

Работают по специальности – 34 (100%)

Качественные показатели педагогического состава.

Общая численность	Всего имеют квалиф. категории	В том числе из них имеют		СЗД	Не имеют квалиф. категории
		Высшую	Первую		
36	23 – 64%	4 – 11%	19 – 53%	7- 19%	6 – 17%

Педагогический коллектив пополнился молодыми кадрами, поэтому наблюдается увеличение числа педагогов, не имеющих квалификационную категорию и СЗД. В 2016-17 учебном году на пенсию вышли Рыжкова В.Н., Шайхутдинов З.К., Шайхутдинова Т.А. Были приняты на работу молодые педагоги после ВУЗов: Шаронова М.В., Крот Н.С., Кочемасова Е.В. Переводом оформлены в школу Свидетелева С.М., Мамышева А.И. и Валиева А.К.

Распространение педагогического опыта

№	ФИО	Тема	Форма	Дата	Уровень
1	Мухаметзянова Г.З.	«Организация внеклассного чтения младших школьников»	Выступление в рамках практико-ориентированного семинара учителей нач. классов по теме «Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий в работе над курсом «Литературное чтение», Ташкирменская ООШ	2017	Район
2	Шаронова М.В.	Мастер-класс «Учимся мыслить и творить» на примере приема «Фишбоун»	Семинар молодых специалистов «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС», Каипская ООШ	2017	Район
3	Пристанская С.С. Архипова Е.С., Мухаметшина Р.А. Марфина Л.И.	Опыт работы по формированию у обучающихся умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Представление опыта работы в рамках республиканского проекта «Создание профессиональных образовательных сообществ (PLC) с целью эффективной реализации ФГОС». Организаторами Проекта являются МО и Н РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» совместно проектным офисом «Educare»	Сентябрь-декабрь 2017	РТ
4	Чирова Е.Н. Яруллина Г.И.	Учителя-участники исследования	Предоставление видеозаписи урока, выполнение диагностической работы, выполнение профессиональной задачи в рамках федерального проекта «Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики».	05.09-27.09.2017	Всероссийский
5	Кочкина И.В.	Формирование поликультурной личности средствами музыкального искусства	Презентация педагогического опыта на республиканском практическом семинаре «Реализация задач этнокультурного воспитания в ОО»	4.10.2017	РТ
6	Ахметова Ф.Р.	Югары сыйныфларда Х.Туфан ижатын өйрәнү	Защита проекта в рамках курсов повышения квалификации	2017	РТ
7	Вырупаева Ю.А.	Эффективные технологии, формы и методы работы на уроках русского языка и литературы как ресурс качественной подготовки выпускников	Выступление на секционном заседании учителей русского языка и литературы в рамках районной августовской конференции	Август, 2017	Район
		Конкурсы профессионального мастерства как условие личностного роста современного педагога	Выступление на пленарном заседании районной августовской конференции работников образования	05.09.2017	Район
8	Юсупова Г.Р.	Федераль дэүләт белем бирү стандарты: текст белән эш итү	Выступление на секционном заседании учителей татарского языка в татарских группах в рамках районной августовской конференции	Август, 2017	Район
9	Насретдинова Р.Г.	Использование активных форм и методов преподавания на уроках технологии	Выступление на секционном заседании учителей технологии в рамках районной августовской конференции	Август, 2017	Район
10	Яруллина Г.И.	Формирование системы универсальных учебных действий	Выступление на секционном заседании учителей математики в рамках районной	Август, 2017	Район

		средствами технологии системно - деятельностного подхода.	августовской конференции		
11	Мухаметзянова Г.З.	Многонациональная среда ОУ как условие воспитания толерантности у младших школьников	Выступление на секционном заседании учителей начальных классов в рамках районной августовской конференции	Август, 2017	Район
12	Миннуллина Л.Р.	Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә интеллект-карта куллану	Выступление на секционном заседании учителей татарского языка в русскоязычных группах в рамках районной августовской конференции	Август, 2017	Район

Публикации

№	ФИО	Тема	Где опубликовано	Дата	Уровень
1	Миннуллина Л.Р.	"Нәби Дәүлинең тормыш юлы һәм ижаты"	Публикация на сайте infourok.ru, свидетельство №ДБ 163020	03.02. 2017	Всероссийский
2	Крот Н.С.	Этнопсихологические ориентации супругов национально-смешанных семей в РТ	Сборник научных трудов « Гармонизация меж-этнических и межконфессиональных отношений в РТ», статья 18 стр.	1	Крот Н.С.

Аттестация и повышение квалификации

Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки.

Учителя школы, Мисбахов М.И., Галеева Х.М., Ахметова Ф.Р., Вырупаева Ю.А., Гиниятова Г.Р., Пристаская С.С., Сунгатуллина Л.А., используя персонифицированную систему повышения квалификации работников образования, выполнили график курсов.

Камалетдинова Г.Р., Валиева А.К., Кахраман А.А., Шаронова М.В., Хабибуллина Д.А. в рамках реализации региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в РТ на 2016-2018 года» прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Свидетелева С.М. прошла обучение в рамках реализации региональной дополнительной профессиональной программы по проблеме «Модернизация содержания и технологий работы с одаренными детьми. Совершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам».

Во исполнение резолюции «круглого стола» объединения женщин-депутатов Государственного Совета РТ от 07.12.2016 года Пристанская С.С. прошла обучение по курсу «Семьеведение».

Архипова Е.С. закончила высшее образование, получила Диплом Бакалавра с отличием по направлению «Педагогическое образование».

Аттестация педагогических работников школы прошла успешно в штатном режиме через автоматизированную систему электронного сопровождения. В 2016/2017 учебном году Кочкина И.В. учителя успешно прошла компьютерное тестирование в районе и собеседование при МО и Н РТ, подтвердила высшую квалификационную категорию.

Для того чтобы оказать реальную помощь учителю в организации самообразования, необходимо знать потребности, запросы, интересы личности в сфере профессиональной деятельности.

Специально организованная методическая работа в школе построена с учетом индивидуальных потребностей учителей. В таком случае учитель, участвуя в коллективных формах повышения квалификации, находит ответы на интересующие его вопросы. Совместное обсуждение проблем, имеющих отношение к каждому учителю, безусловно, стимулирует его самообразовательную деятельность и повышает результативность.

Школа молодого педагога

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке начинающих педагогов. В этом году в школу пришли 4 молодых учителя и 2 вновь прибывших из других школ. Молодые специалисты нуждаются в длительном обучающем контроле, специальной поддержке, создании условий, которые позволят им осваивать такие способы, методики, педагогические технологии, которые наиболее подходят к ним как личности, учитывая темперамент, способности и интересы. Методическое сопровождение включает в себя помощь в составлении учебно – планирующей документации; индивидуальное консультирование молодых и вновь приступивших к работе специалистов; посещение уроков и занятий молодых и вновь прибывших учителей с последующим анализом; организация адресной методической помощи учителям по итогам результатов диагностического тестирования учителей базовых школ. По итогам анализа посещенных уроков молодых учителей с целью повышения методической грамотности была организована стажировочная площадка, в рамках которой более опытные учителя школы делились сами опытом своей работы и посещали уроки молодых специалистов. За начинающими педагогами закреплены наставники:

Шаронова М.В. – наставник Мухаметшина Р.А.; Крот Н.С. – н/к Кочкина И.В.; Кочемасова Е.В., Свидетелева С.М.- н/к Яруллина Г.И.; Мамышева А.И. – н/к Лоншакова В.А.; Валиева А.К.- н/к Миннуллина Л.Р.

За учебный год рост молодых педагогов виден, высока и профессиональная активность. Шаронова М.В. победитель конкурса муниципального этапа, участник регионального уровня. Кочемасова Е.В., Крот Н.С. – соискатели республиканского гранта «Наш новый учитель».

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

Учителя школы принимают активное участие по обобщению и распространению своего опыта работы и участию в конкурсах профессионального мастерства.

ФИО	Результат	Форма	Год	Уровень
Вырупаева Ю.А.	Благодарственное письмо	За многолетний добросовестный труд в системе образования и весомый вклад в образование и воспитание подрастающего поколения	2017	Муниц
Гиниятова Г.Р.	Победитель	Всероссийского конкурса образовательных программ по работе с одаренными детьми «Юный талант РФ»	2017	Российский
Вырупаева Ю.А.	Лауреат	Республиканского конкурса профессионального мастерства в сфере воспитания и дополнительного образования детей «Лучший заместитель директора по воспитательной работе ОО»	2017	Респуб
Гиниятова Г.Р. Мокеева Т.Е. Ахметова Ф.Р. Камалетдинова	Победитель Участие Участие Участие	Грант МО и Н РТ «Учитель - мастер»	2017	Респуб
Крот Н.С. Кочемасова Е.В.	Участие Участие	Грант МО и Н РТ «Наш новый учитель».	2017	Респуб
Юсупова Г.Р.	Участие	Грант МО и Н РТ «Учитель – наставник»	2017	Респуб
Юсупова Г.Р.	Участие	Всероссийский конкурс мастер - класса учителей родного языка и литературы «Туган тел»	2017	Респуб
Шаронова М.В.	1 место	Всероссийский конкурс «Учитель года» в номинации «Молодой педагог»	2017	Муниц

	Участие	ции «Профессиональный дебют»		Зональ
Свидетелева С.М.	Участие	Всероссийский конкурс «Классный руководитель года»	2017	Муниц
Архипова Е.С. Лоншакова В.А. Мамышева А.И.	Призер Участие Участие	«Лучшее портфолио учителя английского языка» в номинации «Творческое портфолио»	2017	Муниц
Юсупова Г.Р. Ахметова Ф.Р. Миннуллина Л.Р.	Интернет-тур, сертификат	Олимпиада для учителей тат. языка и литературы	2017	Респуб
Миннуллина Л Ахметова Ф.Р.	Интернет-тур, сертиф.	BARYDI. II ВСЕМИРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ по тат. языку и литературе	26.05 2017	Всемирный
Ахметова Ф.Р. Миннуллина Л.Р.	Победитель Участие	«Зур тиен» для учителей	2017	Респуб
Кахраман А.А.	Участие	VIII Всероссийский фестиваль «Медиа Покорение» номинация «Лучшая школьная газета»	2017	Муниц
Кахраман А.А.	Участие	Республиканский конкурс информационных видеороликов «Культурные бренды Татарстана», «Знай наших!» видеоролик.	2017	Респуб
Мухаметзянова Г.З.	Сертификат	Конкурс "Самый активный учитель и класс РТ" на сайте Учи.ру»	2017	Региональный
Бадамшина М.А. Свидетелева С. Яруллина Г.И.	Участие	Интернет-олимпиада для учителей математики	2017	Респуб

Таким образом, 20 учителей приняли участие в конкурсах разного уровня, что составляет 59 % от общего количества учителей. Можно отметить, что не все учителя школы активны в профессиональных конкурсах. Однако в сравнении с прошлым учебным годом процент участия вырос. Необходимо активизировать работу в данном направлении для достижения наилучших результатов

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школьную библиотеку МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» в 2016-2017 учебном году записалось 232 ученика и 16 учителей. Всего было выдано 1332 книг и журналов.

Учащиеся были обеспечены учебниками на 100 %. Всего по межбиблиотечному абонементу, для обеспечения учащихся на 2013-2014 у.г. было привезено 298 учебников.

Велась работа по трем направлениям объединения дополнительного образования: «Школьный пресс-центр», «Школа исследователей», «Волшебные краски».

«Школьный пресс-центр», объединение дополнительного образования для учащихся 5-11 классов. За учебный год выпустили четыре номера газеты FLASHка, подготовили вопросы для беседы с М.А. Гареевым, приняли участие в семинаре директоров Лаишевского района «Основные направления управленческой деятельности и документальное сопровождение УВП в школе», взяли интервью у главы Габишевского сельского поселения Хусаинова Р.Т. Участвовали в конкурсах: конкурс творческих и проектных работ учащихся «Листая страницы истории Лаишевского края» в номинации «Исследовательская работа «Лаишевский край: вчера, сегодня, завтра» среди 9-11 классов, 3 место; VIII Всероссийский фестиваль «Медиа Покорение» номи-

нация «Лучшая школьная газета»; республиканский конкурс информационных видеороликов «Культурные бренды Татарстана», «Знай наших!».

«Школа исследователей», объединение дополнительного образования для учащихся 6 класса. Работа была направлена на обучение проектной деятельности. Учащиеся более подробно изучили этапы работы над проектом, выполняли совместные и индивидуальные (личные) проекты. Итогом стала публичная защита личного проекта.

«Волшебные краски», объединение дополнительного образования для учащихся 1 класса. Учащиеся познакомились с приемами рисования акварельными красками и акварельными карандашами. Итогом года стала коллекция рисунков выполненная по сухому, по мокрому, акварельными карандашами, трафаретные рисунки.

В начале года был проведен семинар-практикум «Школа начинающего педагога-библиотекаря», на семинаре присутствовали 7 библиотекарей Лаишевского района.

Библиотекарь приняла участие в семинаре заместителей директоров по воспитательной работе и в семинаре «Основы первичной профилактики зависимостей от психоактивных веществ в образовательной среде» в г. Казани.

На базе КСЦ, совместно с Университетом Талантов был проведен Квест профессионального и жизненного самоопределения «Talent Business Weekend», в котором приняли 120 учащихся из 7-8,10 классов Габишевской и Столбищенской школ.

В феврале, библиотекарь прошла курсы повышения квалификации по проблеме: «Содержание деятельности библиотечных работников в условиях реализации ФГОС основного общего образования»; 72 часа, г. Казань, ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Татарстан, Свидетельство № 0287, 19.02.2016 год.

Прошла обучение по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»; 72 часа, г. Казань, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; Удостоверение: КФУ УПК 065557, 3 марта 2017 года.

Участвовала в конкурсах:

Районный конкурс творческих работ педагогов-библиотекарей» Работа «Озеро Моховое», 1 место, районный конкурс педагогов-библиотекарей «Библиотека образовательного учреждения-место для творчества» Номинация «Лучшее профессиональное портфолио библиотекаря общеобразовательного учреждения», 3 место.

Результаты с учениками:

Конкурс творческих и проектных работ учащихся «Листая страницы истории Лаишевского края» в номинации «Исследовательская работа «Лаишевский край: вчера, сегодня, завтра» среди 9-11 классов, 3 место.

«Наша история», рисунок, прошли отборочный тур, приглашены в Москву.

Интеллектуальная онлайн игра «Край родной, навек любимый» посвященная 90-летию Лаишевского муниципального района, участие.

«Дети против коррупции» рисунок, участие.

Совместно с учителями начальных классов был проведен конкурс на лучший Культурный дневник школьника. В номинации лучший Культурный дневник победила Карпова Д., ученица 3 б класса, классный руководитель Мухаметшина Р.А.

В начале учебного года в библиотеку поступило 195 учебника, 14 экземпляров художественной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2017-2018 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по географии, математике, ИЗО, химии, физике, русскому языку, истории и обществознанию. Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером с выходом в интернет. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

8. Оценка материально-технической базы

Школа работает в шестидневном режиме обучения, в 1-х классах – пятидневный режим обучения. МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» работает в двухсменном режиме. Занятия первой смены начинаются в 8.00, второй смены – в 13.50. В школе 19 комплектов классов.

Распределение классов по возрастной вертикали выглядит следующим образом:

Уровень начального общего образования - Всего: 8 классов, 153 учащихся.

1 классы – 2; 2 классы – 2; 3 классы – 2; 4 классы – 2.

Уровень основного общего образования - Всего: 9 классов, 154 учащихся

5 классы – 2; 6 классы – 2; 7 классы – 1; 8 классы – 2; 9 классы – 2.

Уровень среднего общего образования - Всего: 2 класса, 22 учащихся

10 класс – 1; 11 класс – 1.

Школа размещается в типовом здании, построенном в 1986 году. В 2017 году произведен капитальный ремонт здания. Общая площадь учебных помещений составляет 2634 м². Для осуществления образовательного процесса школа располагает спортивным залом (при этом используется спортивный зал культурно-спортивного центра села Габишево), спортивной площадкой, столовой на 126 посадочных мест, столярной и слесарной мастерскими, гаражом, теплицей, пришкольным участком, кабинетом обслуживающего труда. Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется: имеется оборудованный компьютерный класс на 10 рабочих мест, кабинет физики, оборудованный компьютерами на 12 рабочих мест, 4 комплекта интерактивного оборудования, 11 мультимедийных проекторов. В 2017 году были обновлены ноутбуки, выданные педагогам школы в 2012 году. В учебном заведении созданы условия соответствующие медико-социальным нормам СанПина.

Пришкольный участок площадью 1 га и теплица приносят ежегодный доход во внебюджет школы в среднем до 15000 рублей. Овощи, собранные с участка, бесплатно включаются в меню и позволяют разнообразить рацион питания учащихся. Библиотечный фонд насчитывает 8851 единиц. Имеется отдельное книгохранилище.

Школа имеет лицензию, аккредитацию, прошла аттестацию «Серебряный уровень содействия здоровью».

9. Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Результаты следующие:

Сравнительная таблица качества знаний по школе

	2015-16		2016-17		
Класс	Успев.	Кач-во	Класс	Успев.	Кач-во
			2А	100	76
			2Б	93	60
2А	100	69	3А	94	56
2Б	100	71	3Б	94	72
3А	94	53	4А	94	56
3Б	100	57	4Б	100	47
4А	100	61	5А	95	37
4Б	100	58	5Б	100	50
5А	96	52	6А	92	50
6А	100	61	7А	100	39
6Б	100	56	7Б	94	53
7А	100	50	8А	79	43
7Б	100	57	8Б	100	54
8А	96	67	9А	96	63
9А	100	53	10А	100	78
9Б	90	60			
10А	93	67	11А	100	77
11А	100	50			
2-4	100	59	2-4	96	62
5-9	98	57	5-9	95	49
10-11	97	58	10-11	100	77
2-11	98	59	2-11	96	56

В сравнении с прошлым учебным годом произошло небольшое снижение качества образования на 3%, за первое полугодие рост отмечается на 9%.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	31 декабря 2017 г.
Успеваемость	98%	96%	96%
Качество знаний	59%	56%	65%

Анализ результативности работы школы за учебный 2016-17 учебный год.

Выводы: Учебная программа по всем предметам выполнена. Качество обучения 56 %. Из 268 учащихся 2-11 классов 26 отличников. Успеваемость по школе составляет 96%. Данные мониторинга показывают отрицательную динамику результативности работы школы за 2016-17 учебный год. К ГИА допущены 23 выпускника 9 класса из 24 (Откидач Л. н/а по пропускам) и все 13 выпускников 11 класса.

Анализ результатов за полугодие.

Вывод: внутришкольный мониторинг результатов полугодия показывает положительный мониторинг успеваемости во 2-9 классах в сравнении с 1 четвертью 92,91% и качественной успеваемость -50% и положительные результаты в 10-11 классах – 100% успеваемость и 86% качественная успеваемость.

Педагогический коллектив программу за 1 полугодие выполнил, отставаний по выполнению нет.

Внутришкольный контроль осуществляются согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобща, состояние преподавания предметов, уровень достижения планируемых результатов, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9; 11 классов.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные проверочные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные проверочные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ЕГЭ и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ, КОМПЛЕКСНЫХ РАБОТ И МОНИТОРИНГА УУД ПО ИТОГАМ 16-17 УЧЕБНОГО ГОДА

С целью контроля качества обучения и определения уровня усвоения программного материала за 2016/ 2017 учебный год по предметам заместителем директора по УР и руководителями ШМО проведены: с 12.05 по 24.05.17 года административные годовые проверочные работы и республиканские контрольные работы по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, химии, истории, информатике и географии.

Вывод: Итоговые административные контрольные работы проведены в соответствии с графиком проведения контрольных работ. Содержание соответствует требованиям рабочей программы.

Вывод. В целом по итогам выполнения административных проверочных работ **по математике** необходимо отметить положительную динамику качественной успеваемости и общей успеваемости.

Недостатки. Количество учеников, которые не справились с работой за год почти не изменилось-27 человек. Самая низкая успеваемость у обучающихся 5А, 6А, 8А,Б классов. Все состоят в группе риска внутри школьного мониторинга.

Вывод. По итогам выполнения административных проверочных работ **по русскому языку** за 2016-2017 учебного года в 5-11 классах наблюдается положительный мониторинг результатов качественной успеваемости и общей успеваемости в сравнении с данными за полугодие, по качественной успеваемости в сравнении с данными за прошлый год.

Недостатки. 19 учеников не справились с работой по русскому языку за год. Особо необходимо отметить учащихся 5А класса (учитель Чирова Е.Н.), где самая низкая успеваемость по школе и результаты становятся ниже. Критичной остается ситуация в 5Б и 6А классах. Обучающиеся, которые не справились с работой за год, стоят на внутришкольном мониторинге в группе риска, имеют низкий уровень обучаемости по русскому языку.

Вывод. По итогам выполнения административных проверочных работ **по географии** за 2016-2017 учебный год необходимо отметить удовлетворительные результаты общей успеваемости 95% и рост результаты качественной успеваемости - 62%.

Недостатки: Необходимо отметить низкие результаты в 8А классе. Отметить, что результаты за год по предмету ГЕОГРАФИЯ – 100%/ 64% гораздо выше результатов административной работы за год 79%/ 50%.

Вывод. По итогам выполнения административных проверочных работ за 2016-17 учебный год **по обществознанию** необходимо отметить стабильные результаты: «хороший» уровень качественной успеваемости и «удовлетворительный» - общей успеваемости.

Недостатки: В 6А,7А,Б качественная успеваемость ухудшается. Результаты в 11 классе, где писали дети, сдающие предмет на ЕГЭ по выбору, положительный мониторинг не наблюдается в сравнении с полугодием.

Вывод. По итогам выполнения административных проверочных работ **по биологии** за 2016-2017 учебный год необходимо отметить стабильно удовлетворительные результаты общей успеваемости и снижение результатов качественной успеваемости. Уровень подготовки к ЕГЭ выше прошлогодних результатов.

Недостатки: Уровень подготовки к ОГЭ ниже прошлогодних результатов. Качественная успеваемость снизилась.

Вывод. По итогам выполнения РКР **по химии** за 2016/17 учебный год необходимо отметить удовлетворительные результаты. Уровень подготовки к ОГЭ и ЕГЭ выше прошлогодних результатов.

Недостатки: Мониторинг качественной успеваемости в 8А классе отрицательный. Результаты за год значительно выше результатов годовой проверочной работы.

Вывод. По итогам выполнения административных проверочных работ **по Литературе, Информатике и ИКТ** за год необходимо отметить «хорошие» результаты. Средняя оценка сдающих ОГЭ по выбору выше прошлогодних результатов.

Вывод. По итогам выполнения республиканских контрольных работ в 8-ых классах за 2016-17 учебный год **по истории** необходимо отметить «хороший» уровень усвоения программы.

Вывод. По итогам выполнения административных проверочных работ **по физике** за 2016-17 учебный год необходимо отметить положительный мониторинг.

Недостатки: Средняя оценка сдающих по выбору учащихся 9 и 10 класса низкая.

ВЫВОД: уровень усвоения программного материала за 2016-2017 учебный год «удовлетворительный»

по математике 83% -успеваемость, 53,5% - качественная успеваемость.

по русскому языку 88%-успеваемость, 61% - качественная успеваемость.

по географии 95% - успеваемость и 62%-качественная успеваемость.

по обществознанию 93%-успеваемость и 62% - качественная успеваемость.

по биологии 97% - успеваемость и 58%-качественная успеваемость.

по химии 86%-успеваемость, 32%-качественная успеваемость.

по физике 96% - успеваемость, 48% - качественная успеваемость.

Уровень усвоения программного материала за 2016 – 2017 учебный год «хороший»:

по Литературе (100/100)

Информатике - 100%-успеваемость, 56,6% -качественная успеваемость.

по истории в 8-ых классах 100%-успеваемость и 75% - качественная успеваемость.

Уровень усвоения программного материала по математике и русскому языку за год учащимися 1-4 классов «удовлетворительным»: 91% - успеваемость и 66% качественная успеваемость по

русскому языку; 95% - успеваемость и 78% качественная успеваемость по математике.

С целью контроля достижения планируемых результатов учащихся 1-6-ых классов, Пристанской С.С. проведен анализ комплексных контрольных работ в 1-5 классах и анализ сводных карт по определению уровня сформированности УУД учащихся 1-6 классов.

Вывод по 1-4 классам: Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Основная масса обучающихся на уровне НОО показали базовый и повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Не справились с комплексной работой 9 человек (по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается отрицательная динамика).

Высокий уровень в освоении базового и повышенного уровня показали обучающиеся: Мифтахова Алия (13 баллов из 13) 1А; Капитонова А., Хусаинов Камиль, Шаяхметов Амир (17 баллов из 18) 2А и Мухинова С. (26 баллов из 27) 4Б класс.

Общая успеваемость: 94%. Качество: 40%

Недостатки: ученица 1А класса, ученик 2Б класса, не достигли базового уровня. По итогам психологической диагностики на начало года была установлена условная неготовность данных детей к регулярному обучению, но родители не прислушались к мнению психолога. Формирование УУД идет очень медленно.

Наблюдается резкая отрицательная динамика в 3-их классах. Из 34 человека 6 учеников не достигли базового уровня. Из них двое переведены в 4 класс условно, с первого года обучения по результатам комплексной работы не достигают базового уровня, прошли ПМПК. Одной из причин является обучение учащихся 3-х классов во вторую смену, что влияет на качество обучения.

Вывод по 5-ым классам: Мониторинг выполнения комплексной итоговой работы за уровень НОО и в 5 классе удовлетворительный. Из 31 ученика 5-ых классов выполнила работу на базовом уровне 32%; на пониженном уровне – 42%; на низком уровне- 26% учащихся. Повышенного уровня выполнения заданий нет. Работу выполнили на низком уровне те дети, которые имели повышенный уровень сформированности УУД по итогам НОО.

Причины: Начало кризисного периода, связанного с физическим созреванием, сменой ведущей деятельности, повышением уровнем тревожности. Увеличение учебной нагрузки. Изменение стиля общения учителей с детьми. Ослабление контроля над детьми со стороны родителей.

Анализ сводных карт по определению уровня сформированности УУД учащихся 1-6 классов позволяет констатировалось достижение уровня освоения планируемых метапредметных результатов обучения.

Вывод: Уровень сформированности УУД в 1-4 классах удовлетворительный: высокий-21%; средний-68%; низкий-11%.

Проблемы: проблемная зона - это коммуникативные и регулятивные УУД. Низкая сформированность УУД у обучающихся 3-их классов и у 1 человека 4А класса.

Уровень сформированности УУД в 5-6 классах удовлетворительный: высокий-8%; средний-69%; низкий-23%. Хороший уровень сформированности коммуникативных УУД.

Проблемная зона- это личностные и регулятивные УУД.

Возможные причина: Проблемы адаптации учащихся 5 класса.

ВЫВОД:

-результаты комплексной работы в 1-4 классах «удовлетворительные»: 94 % учащихся усвоили базовый уровень программы, из них 54 % - на повышенный уровень.

- результаты комплексной работы в 5-ых классах «удовлетворительные»: успеваемость - 74 % , качество- 0%. В целом распределение участников мониторингового исследования по уровням достижений следующее:

- низкий 26%;

- пониженный 42%;

- базовый 32%.

- уровень сформированности УУД в 1-6 классах удовлетворительным: 83% - на высоком и среднем уровне, 17% на низком уровне.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 ПОЛУГОДИЯ 17-18 УЧЕБНОГО ГОДА

С целью определения уровня выполнения планируемых результатов за 1 полугодие 2017-2018 учебного года обучающихся 2-11 классов согласно ВСОКО Пристанской С.С. и руководителями ШМО с 13.12 по 23.12.2017 года по графику проведены полугодовые административные проверочные работы для учащихся 5-11 классов (в том числе по заданиям МКУ) по математике, русскому языку, обществознанию, физике, истории, химии. Пристанская С.С. провела обзорный осмотр мониторинга сформированности УУД обучающихся 2-7 классов по итогам 1 полугодия. С целью контроля уровня реализации ФГОС ООО в 7 классе по приказу МО и Н РТ №1818/17 от 16 ноября 17 года «о проведении исследований по оценке сформированности метапредметных результатов и действий для обучающихся 7 классов» была проведена комплексная работа и организована Защита групповых проектов.

Вывод по итогам выполнения административных проверочных работ *по русскому языку* в 5-11 классах. Наблюдается стабильный мониторинг результатов качественной успеваемости и общей успеваемости. Недостатки: наблюдается резкое снижение результатов в 5-ых классах в сравнении с результатами за уровень НОО; снижение качественной успеваемости по русскому языку в 6Б, 8-ых, 9Б классах; выпускники 11 класса показывают снижение результата в сравнении с 10 классом, средний балл 68,75 ниже ЕГЭ-2017 года 75,92 балла.

Вывод по итогам выполнения административных проверочных работ *по математике*. Необходимо отметить отрицательную динамику качественной успеваемости и общей успеваемости. Положительная динамика в 6А, 9А классах (учитель Свидетелева С.М.), 8А (учитель Яруллина Г.И.). Недостатки: количество учеников «Группы риска», которые не справились с работой не изменилось-27 человек; продолжает расти отрицательная динамика в 7А классе; очень низкие результаты показали обучающиеся 5-ых классов, уровень обученности по итогам НОО был высоким и не подтвердился на уровне ООО; скачкообразная динамика в 6Б классе, вновь снижение результатов за полугодие; выпускники 11 класса показывают снижение результата в сравнении с 10 классом, средний балл -51,6 ниже итогов ЕГЭ-2017 – 57,45

Вывод по итогам выполнения административных проверочных работ *по физике*. Необходимо отметить положительный мониторинг общей успеваемости и качества обученности. Необходимо отметить повышение средней оценки у выпускников 11 класса, сдающих ЕГЭ по выбору по физике, в сравнении с прошлым годом, однако средний балл – 46, ниже результатов ЕГЭ по физике за прошлый год (56 баллов). Недостатки: 20% обучающихся 8-9-ых классов не выполняли работу в связи с наложением мероприятий по графику района.

Вывод по итогам выполнения административных проверочных работ *по химии*. _ Необходимо отметить положительный мониторинг результатов, особенно в 9-ых классах.

Вывод по итогам выполнения административных проверочных работ *по обществознанию*. Необходимо отметить стабильные результаты общей успеваемости и резкое снижение результатов качественной успеваемости. Выпускники 11 класса показали средний балл- 55 немного выше ЕГЭ-2017 (54,6). Но данные показатели ниже районных и республиканских показателей.

Итоги муниципальных контрольных работ *по истории* «удовлетворительные».

Вывод по итогам выполнения *комплексной работы в 7А классе* (23 человека). По читательской грамотности: повышенный уровень достигли 14%, базовый – 76%, пониженный – 10%; уровень сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умения работать с информацией): повышенный уровень -14% (регион 33%), базовый – 76% (регион 57%) и пониженный – 9,5% (регион 9%). Не достигли базового уровня 2 ученика (один из них условно переведенный).

ВЫВОД: Уровень усвоения программного материала по итогам административных проверочных работ в 5-11 классах за 1 полугодие:

по русскому яз. «удовлетворительный»: 88%-успеваемость, 53% - качественная усп.;
 по математике «удовлетворительный»: 94% -успеваемость, 45- качественная усп.;
 по физике «удовлетворительный»: 100% - успеваемость, 49% - качественная усп.;
 по химии «удовлетворительный»: 93%-успеваемость, 56%-качественная усп.;
 по истории «удовлетворительный»: 98%-успеваемость и 59% - качественная усп.;
 по обществознанию «удовлетворительный»: 91%-усп. и 44% - качественная усп. на уровне ООО.

ИТОГИ анализа результатов Всероссийских проверочных работ в 2017 году

По итогам проведения мониторинга качества образования обучающихся 4-ых классов в штатном режиме, 5-х, 10-х, 11-х классах в режиме апробации

Дата:

18.04.2017 – Русский язык. Часть 1 (диктант)/ 4класс

20.04.2017 –Русский язык. Часть 2/ 4класс

25.04.2017 – Математика/ 4класс

27.04.2017 – Окружающий мир/4 класс

20.04.2017 – Математика/ 5А

25.04.2017 – История /5Б

19.04.2017 – География/ 10А

25.04.2017 – Физика/ 11

11.05.2017 – Биология/ 11

18.05.2017 – История/ 11

Класс/ предмет	Всего уч-ся	Вы- полни- ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп .	Кач- во	Ср. оценка	min	max б	Ср.б
Окр. мир	31	31	4	16	11	-	100	64,5	3,8	7	31	18,9
4А	16	16	1	7	8	-	100	50	3,6			16,9
4Б	15	15	3	9	3	-	100	80	3,8			20,9
Русский язык	31	31	3	13	14	1	96,7	51,6	3,58	13	38	23,7
4А	16	16	1	5	9		93,7	37,5	3,4			21,1
4Б	15	15	2	8	5	-	100	67	3,8			26,5
Математ.	31	31	5	21	5	-	100	83,9	4	5	18	10,9
4А	16	16	2	10	4	-	100	87,5	3,9			10,3
4Б	15	15	3	11	1	-	100	93	4,1			11,5
История 5Б	18	16	-	6	7	3	75	38	3,2		15	6,1
Матема- тика 5А	19	18	1	7	7	3	83	44	3,3		20	9,8
Геогра- фия 10А	9	9	2	5	2	-	100	78	4		22	15
Физика 11	13	9	1	7	1	-	100	89	4	9	26	18,3
Биология 11	13	2	1	1	-	-	100	100	4,5		30	24

**Итоги анализа результатов Всероссийских проверочных работ
по русскому языку во 2-х и 5-ых классах за 1 четверть 2017 года.**

Цель: проведение мониторинга качества образования обучающихся 2, 5-х классов

ДАТА:

2А,Б классы:

12.10.2017 – Русский язык. / 2А- Галиева Х.М., Архипова Е.С.

12.10.2017 –Русский язык. / 2Б- Вырупаева Ю.А., Марфина Л.И.

5А,Б классы:

26.10.2017 – Русский язык/ 5А Пристанская С.С., Галиева Х.М.

26.10.2017 – Русский язык/ 5Б Вырупаева Ю.А., Марфина Л.И.

Класс/ предмет	Всего уч-ся	Вы- полни- ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач- во	Ср. оценка	max б	min б	Ср.б
2А	24	24	9	13	2	-	100 %	91 %	4,3	21	7	16,3
Мухаметзянова Г.З.												
2Б	20	19	4	11	4	-	100%	78%	4	21	7	15
Хайруллина А.Г.												
5А	15	12	1	5	6	-	100	50	3,58	15	5	8,66
Вырупаева Ю.А.												
5Б	12	12	1	4	5	1	92	42	3,17	15	5	8,25
Чирова Е.Н.												

Статистика по отметкам. 2 класс.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Республика Татарстан	40607	1.3	14.6	38.1	46
Лаишевский муниципальный район	340	1.2	16.2	47.6	35
(sch160596) МБОУ "Габишевская СОШ им.М.А.Гареева "	44	0	13.6	52.3	34.1

Статистика по отметкам. 5 класс.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Республика Татарстан	32560	5	25.7	42	27.4
Лаишевский муниципальный район	272	4.8	18	50	27.2
(sch160596) МБОУ "Габишевская СОШ им.М.А.Гареева "	24	4.2	45.8	41.7	8.3

10. Общие выводы.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, для разностороннего развития нравственного становления обучающихся. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности, хорошего качества образования, высокого профессионального кадрового состава коллектива контингент обучающихся ежегодно увеличивается.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества образования обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Выпускники школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МБОУ «Габиевская СОШ им. М.А. Гареева».

ПОКАЗАТЕЛИ	2014 15			2015 16			2016 17		
Кол-во классов-комплектов	18			18			18		
Кол-во уч-ся	300			301			309		
Успеваемость	97			98			95,5		
Качество знаний	57,3			59			56		
Число медалистов	1			2			4		
Получили аттестаты с отличием	3			4			1		
% поступления в ВУЗы	62%			69%			100%		
Призовые места в муниципальных олимпиадах	20 5 15			28 7 21			25 4 21		
ЕГЭ (средний балл)	по школе	район	РТ	по школе	рай-он	РТ	по школе	рай-он	РТ
Математика	П44,8 Б 3	44	50,31	П 39,82 Б 4,19	48 4,39	52,97 4,34	П 57,45 Б 4,8	54,1 4,4	55,19 4,5
Русский язык	65,2	65,8	69,42	67,1	69	73,05	75,92	71	72,53
Успеваемость	100			100			100		
Окончили ОУ со справкой	-			-			-		
ОГЭ (средняя оценка)	по школе	район	РТ	по школе	район	РТ	по школе	район	РТ
Математика	4,03	3,85	3,68	3,8	3,7	3,77	4,15	3,91	3,91
Русский язык	4,13	3,93	4,04	4,38	4,08	4,07	4,42	4,11	4,1
Успеваемость	100			100			100		

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 89 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- обновляется кадровый состав за счет привлечения в школу молодых специалистов, при этом количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, стабильно;
- результаты ГИА выше результатов РТ;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.